



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН"

Адрес: гр. Червен бряг, обл. Плевен, ул. „Тома Петков“ № 25, Директор: **0895/618 239**

Канцелария: **065/419138 e-mail:** info-1500215@edu.mon.bg, www.su-beron.org

П Л А Н

ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

НА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"- ЧЕРВЕН БРЯГ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г.

I. ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗГОТВЯНЕ

Настоящият план е разработен в изпълнение изискванията на чл. 36 от Закона за защита при бедствия (ДВ, бр.80 от 14.10.2011 г.) и във връзка с чл.31, ал.1, т.1, т.2 и т.24 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Настоящият план по смисъла на Закона за защита при бедствия представлява вътрешен аварийен план на обекта, в който се съдържат необходимите данни за общинския План за защита при бедствия на община Червен бряг.

II. ЦЕЛ НА ПЛАНА

1. Създаване на оптимална организация и готовност за провеждане на защита на персонала и пребиваващите и спасителни действия при възникване на природни бедствия и аварийна ситуация в обекта и в района, попадащ в зоната на поражения при бедствия, пожар и аварийна ситуация:

- своевременно прогнозиране характера и последствията от проявяващите се бедствия, аварии и катастрофи;
- успешно ръководство и провеждане на спасителни работи в засегнатия обект/и;
- защита на работещите, пребиваващите и населението в зоната на поражение в района;
- поддържане в готовност на сили, средства и управление на аварийно-спасителна дейност в екстремални ситуации;
- да се набележат и изпълнят мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на бедствия и аварийна ситуация в обекта;
- запазване живота и здравето на персонала и пребиваващите при бедствия.

2. Експлоатацията и ползването на обекта при екстремни условия с цел недопускане или снижаване на риска при природни бедствия и аварийна ситуация.

В плана са залегнали следните основни положения:

- ✓ Въпросите, касаещи защитата на персонала и пребиваващите в зоната на поражение, съобразно спецификата на експлоатация на обекта, характеристиката на сградния фонд, наличието на потенциално рискови фактори при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- ✓ При разработването на плана са отчетени и изводите от оценката на вероятната обстановка при възникване на природни бедствия, авария и пожар.
- ✓ Изградените сили и средства (аварийна група) за действие в обекта при бедствие или авария да отговарят на реалните наличности на рискови фактори и наличен персонал на фирмата към момента.
- ✓ Определя точно отговорностите и задълженията на ръководителите и екипите, участващи в провеждане на спасителните работи.
- ✓ Предвидените мероприятия се координират със структурите на единната спасителна система.
- ✓ Изграждането на аварийна група в обекта се осъществява съгласувано с органите на ОУ ПБЗН.

ЧАСТ ПЪРВА

I. Обща характеристика на обекта

1. Характеристика на района – Училището се намира в ЦГЧ на град Червен бряг. Близо до училището се намира сградата на Община Червен бряг, пощата, НЧ „Н.Й.Вапцаров“, общински пазар. Училището граничи:

- ☐ на изток – ул.“Раковска“
- ☐ на запад - ул.“Л.Каравелов“
- ☐ на север – частни парцели
- ☐ на юг – ул.“Търговска“

2. Строителна характеристика на училището:

Обща площ : 13165 кв.м

Застроена площ (кв.м) - 2030 кв.м.

Брой на сградите - 1 бр.

Етажност на всяка от тях- 2

Тип строителство съгласно чл.123 от Наредба №5 от 21.05.2001г.- монолитно

Подземни етажи - 1

Първи етаж класни стаи и кабинети- 12 класни стаи, кабинет на психолог, медицински кабинет, стая-домакин

Втори етаж класни стаи и кабинети – 11 класни стаи, 3 кабинета по ИТ, 1 актова зала, 1 кабинет на зам. директори, 1 учителска стая, 1 стая - психолог

Спортен салон - едноетажен

3. СУ „Д-р Петър Берон“ има личен състав общо 83

4. Ученици: 820

Педагогически персонал: 68

Непедагогически персонал: 16

Училището е на едносменен режим на работа. За пътуващите ученици е организирано целодневно обучение със столово хранене за учениците 1-4 клас.

5. Режим на работа - Училището работи по вариант 2–целодневна организация на учебния процес.

В училището е изградено видеонаблюдение в 17 класни стаи, всички входове и коридори. Пропускателният режим се осъществява от 1 пазач, невъоръжена охрана. Изградена е пожароизвестителна система. На територията на училището е забранено влизането и паркирането на моторни превозни средства, с изключение на автомобили, осигуряващи условия за осъществяване на образователно-възпитателния процес или дейността на трети лица, които са в договорни отношения. Тези автомобили се допускат на територията на училището единствено за паркиране и товаро-разтоварна дейност, като предварително за това е уведомен директора и шофьорът спазва правилата за безопасни условия на възпитание и обучение.

Всички изходи на училището са с антипаник брави на вратите.

Училището работи от 6:30 ч. сутринта до 19:00 ч. вечерта в дните от понеделник до петък.

6. В училището не се съхраняват токсични или промишлено отровни вещества.

II. Рискове за обекта съгласно общинския План за защита при бедствия

1. От земетресение.
2. От наводнение.
3. От снежни бури, поледици и обледенявания.
4. От пожар.
5. От крупни промишлени аварии.
6. От авария в АЕЦ и трансгранично радиоактивно замърсяване.
7. Получаване на сигнал за злонамерено анонимно телефонно обаждане.

ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ

Според прогностичните характеристики територията на областта в голямата си част е с оптимална за страната сеизмична активност и е възможно да попадне под въздействието на Горнооряховско земетръсно огнище с магнитуд $M = 7,1$ до $7,5$ по скалата на Рихтер и с дълбочина – Вранча - Източни Карпати - Румъния с магнитуд $M = 7,0$ по скалата на Рихтер и с дълбочина около 100 км. Епицентърът на Карпатската сеизмична зона се намира на около 300 км от град Плевен в планината Вранча на територията на Румъния.

НАВОДНЕНИЕ

Не съществува вероятност да възникне наводнение на територията на СУ“Д-р Петър Берон“ – Червен бряг

РАДИАКТИВНО ЗАМЪРСЯВАНЕ

В случай на възникнала обща авария в АЕЦ „Козлодуй“ или трансграничен пренос на радиоактивни вещества, отговорното длъжностно лице незабавно информира учениците, учителите, административния и помощен персонал за възможната опасност, установява връзка с компетентните и специализирани органи за противорадиационна защита и изпълнява техните указания. Всички дейности за защита от радиоактивно замърсяване на учениците, учителите, административния и помощен персонал са подчинени на кмета на общината.

СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

При възникване на ураганен вятър не съществува вероятност да се получи ветрово натоварване върху покривните конструкции на училището, което да надхвърли проектното и те да се разрушат или откъснат от мястото си.

При рязко понижаване на температурата под 0°C и валежи от дъжд и сняг, при мъгла и висока влажност на въздуха, придружени от студен вятър е възможно да възникне заледяване, което се изразява в образуване на ледена кора по земята, предметите и съоръженията. Най-често се получава заледяване на подходите и изходите към СУ“Д-р Петър Берон“ и по платната на улиците, граничещи с училището.

Предприемането на специални мерки срещу тези природни бедствия при проектирането би оскъпило изключителна стойността на съоръженията. Предвид тяхната рядкост специални проектантски и технологични мерки не се предприемат, но трябва да има организационна готовност за тяхното възникване и намаляване на вредните последици.

ПОЖАР

Пожар в района на СУ“Д- Петър Берон“ може да се получи при неправилно боравене с електроуредите, ползване на открит огън или при грубо неспазване мерките за пожарна безопасност.

Пожари могат да възникнат в учебните помещения, котелното помещение и другаде. Причините могат да бъдат от умишлен или обективен характер. Възможно е допълнително усложняване на обстановката поради отделяне на някои токсични вещества при горене на ламперии и други синтетични материали. В паровокотелното помещение при някои специфични случаи може да възникне взрив.

При пожар- съобщава се на ЕЕНСП 112

ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ

СУ „Д-р Петър Берон“ не е обект с повишен риск от терористичен акт и поради спецификата на своята дейност няма изградена охранителна система. Училището има невъоръжена охрана.

III. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

При възникване на земетресение с интензивност от 5-та степен и нагоре съществува опасност вътре в сградата на СУ“Д-р Петър Берон“ да започнат да падат предмети от шкафове и стелажи и да наранят някого. Възможно е пропукване и счупване на прозорци. При трусове с интензивност от 7-ма степен нагоре съществува опасност от падане на самите шкафове и стелажни конструкции, подови настилки, мазилки. При трусове от 8-ма степен и нагоре е възможно повреждане и разрушаване на преградни стени, частично разрушаване на стълбището, падане на покривната

конструкция. При този случай е възможно и прекъсване на електрозахранването на етажа и сградата, както и нарушаване на връзки в топлопроводи, въздухопроводи и т.н.

При тези случаи учениците, учителите, административния и помощен персонал се евакуират съгласно приложената схема за евакуация.

IV. ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ.

А) ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ.

В СУ “Д-р Петър Берон” – Плевен, са изградени:

1. Шаб за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите.

РЪКОВОДСТВО в състав:

1. Председател – Антон Шуманов - директор
2. Зам.-председател – Нина Коцева - зам.-директор УД
3. Секретар – Дианка Антова - домакин

ЧЛЕНОВЕ:

1. Диана Иванова – ст.учител
2. Грета Стефанова – ст.учител
3. Станислав Стефанов – учител по физкултура – база 2
4. Анелия Йолова – педагогически съветник
5. Виолета Василева – фелдшер
6. Иван Иванов – работник поддръжка

Работно място на щаба – кабинет Директор

Телефон за връзка – 0659/93162, ЕЕНСП 112

1.2. Задачи на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите:

1.2.1. Организира защитата на учениците, педагогически, административния и помощен персонал на училището СУ“Д-р Петър Берон“ при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

1.2.2. Планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1.2.3. Поддържа органите и групите в готовност за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

2. Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата за наблюдение и оповестяване на СУ“Д-р Петър Берон“, определен със заповед на директора:

Ръководител: Антон Шуманов

Членове:

1. Красимира Атанасова Николова

2. Нина Коцева

3. Васил Венциславов Василев

4. Иван Красимиров Цветков

2.2. Задачи на групата:

2.2.1. Организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии, катастрофи пожари в района на учебното заведение;

2.2.2. Обхожда района на СУ “Д-р Петър Берон“ веднага след бедствие, авария, катастрофа или пожар и осигурява първата информация за пострадали и състояние на сградния фонд;

2.2.3. Подпомага директора на при изясняване на цялостната обстановка след бедствия, аварии, катастрофа и пожари;

2.2.4. Информира своевременно директора за възникнали промени в обстановката.

3. Санитарен пост

3.1. Състав на санитарния пост на СУ“Д-р Петър Берон“, определен със заповед на директора:

Ръководител: Виолета Бенинска

ЧЛЕНОВЕ:

1. Диянка Антова

2. Анелия Иванова Йолова

3. Цветко Димитров Николов

3.2. Задачи на поста

3.2.1. Участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в СУ “Д-р Петър Берон“ – Червен бряг;

3.2.2. Подпомага в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

4. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита

4.1. Състав на групата, определена от директора:

РЪКОВОДИТЕЛ: Иван Стефанов Иванов

ЧЛЕНОВЕ:

1. Дианка Антова
2. Петя Валентинова Георгиева
3. Иван Христов Маринов

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. Съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;

4.2.2. При недостиг на ИСЗ прави заявка до кмета на общината за осигуряване на необходимите количества;

4.2.3. Води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;

4.2.4. Създава необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;

4.2.5. Изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година;

5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита (херметизиране на помещения).

5.1. Състав на групата, определена от директора:

Ръководител: Иван Петров Йончев

Членове:

1. Иван Стефанов Иванов
2. Грета Късовска

5.2. Задачи на групата:

С оглед на това, че в СУ „Д-р Петър Берон“ – Червен бряг, няма изградено защитно съоръжение (скривалище или ПРУ), при необходимост групата да:

- определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията;
- организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

V. ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ

1. На щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите:

1.1. Оповестяване на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите се извършва в следните случаи:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или катастрофа и пожар (т.е. при реална обстановка);
- при провеждане на учение по общинския план за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
- при проверка на готовността на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите-по време на провеждане на общо училищните тренировки (занятия), съгласно изготвения годишен план ;
- по решение на директора.

1.2. Привеждане в готовност на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите.

Щабът за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът за действия;
- задачите;
- редът за обмен на информация по хоризонтала и вертикала;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

2. На групите

2.1. Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно схема за оповестяване на ЕСС.

2.2. Привеждане в готовност на групите

Групите се събират в ММЗ на 2-я етаж.

Ръководителите на групите доуточняват задачите на всеки от членовете. Получават се видовете имущества.

VI. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ

Извършва се от Антон Стоянов Шуманов, а при отсъствие или невъзможност от дежурния заместник директор УД – Нина Коцева. При участие на съставни части на Единната спасителна система, ръководството се извършва от ръководителя на място на спасителните работи.

VII. РЕЛ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА УЧИЛИЩЕТО:

Планът за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите се въвежда в действие по решение на директора на училището или по разпореждане на кмета на общината.

1. Оповестяване на личния състав:

1.1. В учебно време оповестяването се извършва от директора или дежурния заместник-директор.

1.2. В периода между две смени оповестяването се извършва от директора или от упълномощено от него отговорно длъжностно лице

- дежурния заместник директор УД;
- член на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите или дежурния учител за деня в училището , който поема временно ръководството и управлението на щаба.

1.3. Във времето от 19.00 ч. до 7.00 ч. оповестяването се извършва от Нина Коцева.

1.4. В почивните дни оповестяването се извършва от Нина Коцева.

За оповестяване се използва непрекъснато биене на звънеца. Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния, обслужващия персонал, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците.

2. Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в собствен склад, намиращ се на 3 етаж на училището.

2.1. Получаване на ИСЗ

2.1.1. ИСЗ се получават от домакина на училището , който се явява началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ. За необходимите (недостигащите) ИСЗ ежегодно се изпраща заявка до кмета на общината.

2.1.2. Осигурява се необходимия транспорт за получаване на ИСЗ

2.2. Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет .

При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост .

ЧАСТ ВТОРА

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

Няма такива обекти.

2. Органи и сили, с които ще си взаимодейства – по приложение 4 и 5

3. Ред за действие на директора на училище СУ “Д-р Петър Берон“ – Червен бряг.

След преминаване на труса (около 60сек.) под ръководството на директора (упълномощено от него отговорно-длъжностно лице) се извършва следното:

3.1. Организира се оглед за уточняване на обстановката в СУ“Д-р Петър Берон“ - наличие на пострадали ученици и персонал, размер на разрушенията, има ли възникнали пожари, повреди по комунално-енергийната система и др. и се определят пътищата за извеждане на учениците и персонала;

3.2. Незабавно се информира оператора на тел.112 за създалата се обстановка с искане за оказване на помощ от съставните части на Единната спасителна система.

3.3. Организира се извеждане на учениците веднага след първия трус (след около 60 сек.) на определеното място, което е на игрищата в района на училището;

3.4. Организира се оказване на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.5. Отговорниците на групи извършват проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, се организира издирването им в сградата;

3.6. Правят се необходимите донесения до РДПБЗН – Червен бряг и ОД по ОбСС в общината. Поддържа се непрекъсната връзка с оперативните дежурни на съответните структури;

4. Определят се местата и маршрутите за извозване.

5. Действия след напускане зоната на разрушения.

5.1. Издирват се и се уведомяват родителите на пострадалите ученици;

5.2. Издирват се и се устройват учениците, на които семействата са пострадали.

ЧАСТ ТРЕТА

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ НАВОДНЕНИЕ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

1. Прогнозна оценка за въздействие върху училището - водни обекти намиращи се в близост.

Няма опасност от възникване на наводнения.

2. Сигнали за оповестяване – непрекъснато биене на звънец.

3. Органи и сили, с които ще се взаимодейства – по приложения 4 и 5

4. Ред за действие

4.1. При опасност от наводнение

Дейност на директора (упълномощено от него отговорно-длъжностно лице) на училището, при получаване на сигнал за опасност от възникване на наводнение от Оперативния дежурен по Общински съвет по сигурност в община:

4.1.1. Организира дежурство и поддържа връзка с дежурния служител в РДПБЗН-Червен бряг и ОД по ОбСС в общината;

4.1.2. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от кмета на общината;

4.1.3. Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;

4.1.4. Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

4.1.5. Доуточнява маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

4.2. След възникване на наводнение

4.2.1. Оповестява личния състав;

4.2.2. Прекратява учебните занимания;

4.2.3. Организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;

4.2.4. Предава донесение до Оперативния дежурен по Общински съвет по сигурност (ОД по ОбСС) за състоянието на СУ“Д-р Петър Берон“, и при необходимост иска конкретна помощ;

5. Места и маршрути за извеждане пеша.

6. Действия след напускане на наводнената зона.

6.1. Издирва и се грижи за ученици, чиито семейства са пострадали от наводнението;

6.2. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици.

ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при възникване на силен вятър, снежни бури, поледици и обледявания.

2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.

3. Ред за действие.

Дейността на директора, след като бъде уведомен от Оперативния дежурен по Общински съвет по сигурност, се изразява в:

3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от замръзване, възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на входовете, изходите и подходите към сградата и района на СУ“Д-р Петър Берон“ – Червен бряг;

3.3. Поддържа непрекъсната връзка с ОД по ОбСС за помощ и указания;

3.4. Организира извозването на учениците и персонала до местоживеенето, ако училището се намира в друго населено място или е в извън населен район.

3.5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на учениците и персонала в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3.6. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

3.7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на учениците и персонала и тяхното местонахождение;

3.8. Организира информиране на учениците и персонала за правилата за действия при създадената обстановка;

3.9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до ОД по ОбСС, РУО и Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

ЧАСТ ПЕТА

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ АВАРИИ И ИНЦИДЕНТИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.

2. Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, директорът на училище СУ “Д-р Петър Берон“, извършва следното:

2.1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите (изхвърлените) в околната среда токсични вещества,

посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището;

2.2. Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3. Незабавно оповестява учениците и персонала в училището и дава указания за действия;

2.4. Осигурява охрана на СУ „Д-р Петър Берон“ – Червен бряг.

2.5. Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата:

2.5.1. Организира максимално бързото извеждане на учениците и персонала от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място през задния вход.

2.5.2. Изготвя и информира до Дежурния по Общински съвет по сигурност (ОбСС) за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6. Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

2.6.1. Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците и персонала в безопасната част /предварително определените за целта помещения в СУ “Д-р Петър Берон“ – Червен бряг, в зависимост от промишлените отровни вещества;

2.6.4. Изготвя и предава донесение до Дежурния по Общински съвет по сигурност (ОбСС) за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5. Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

ЧАСТ ШЕСТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР В СГРАДАТА НА УЧИЛИЩЕТО

I. Последователност на действията при пожар

1. Съобщаване за възникнал пожар:

1.1. Работещият, забелязал или установил запалване или пожар, незабавно съобщава на тел. 112 и на Антон Стоянов Шуманов – директор на училището

1.2. При известяване по т. 1.1 се съобщава следното:

а) длъжност и фамилия;

б) наименование на обекта;

в) вид на възникналата опасност и темп на нарастване, има ли застрашени хора.

2. При постъпване на сигнал за пожар към ръководителя на обекта същият известява в зависимост от обстановката:

2.1. отговорниците по ПБ в следната последователност:

Антон Шуманов – директор, тел. 0895618239;

Нина Коцева – заместник директор, тел. 0659/93162;

2.2. пребиваващите във всички зони за необходимостта от евакуация, както следва:

а) в съседни помещения и зони на зоната, в която е възникнал пожарът;

б) в помещения и зони, намиращи се на по-горни етажи от застрашения етаж;

в) при необходимост се евакуират административният и помощният персонал от помещения, разположени на по-ниски етажи;

3. Отговорниците по ПБ организират незабавното напускане на застрашените лица от зоната (помещението).

II. Действия за локализиране на пожар и за свеждане на опасностите и щетите до минимум

1. Изключване на електрическото захранване на етаж (сградата), в която е възникнал пожар.

2. Гасене на огнището на запалване (пожар) чрез пожаротехнически средства за

първоначално гасене на пожари.

3. Затваряне на вратите към помещението или към зоната, обхваната от пожара, след приключване на евакуацията, за да не се допусне задимяване на съседни части на сградата.

4. Предоставяне на информация за евакуацията след пристигане на органите за ПБЗН, за извършените действия по пожарогасенето и др.

III. Функции и отговорности на длъжностните лица при пожар

1. Всеки работещ, забелязал пожар, е длъжен да съобщи в съответния център за спешни повиквания и да уведоми ръководителя на обекта (отговорника по ПБ), както и застрашените лица.

2. Ръководителят на обекта или длъжностното лице, назначено със заповед за осъществяване на организация и контрол за спазване на правилата и нормите за ПБ, преценява естеството на опасността и взема решение за необходимостта от евакуация.

3. Отговорникът по ПБ:

3.1. подпомага с информация органите за ПБЗН след тяхното пристигане;

3.2. изключва цялостно или частично електрозахранването на обекта;

3.3. изключва технологичното оборудване.

ЧАСТ СЕДМА

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ ЯДРЕНА И РАДИАЦИОННА АВАРИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

1. Органи и групи, с които ще се взаимодейства.

2. Дейност на ръководството на СУ“Д-р Петър Берон“ – Червен бряг.

2.1. Дейност на ръководството при опасност от радиоактивно замърсяване:

2.1.1. Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;

2.1.2. Оповестяване на учениците и помощния персонал;

2.1.3. Организиране раздаването на индивидуални средства за защита в съответствие с извършените измервания и определените ръстове на противогазите на учениците.

2.1.4. Извършване на инструктаж за правилни действия и поведение при радиоактивно замърсяване;

2.1.5. Осигуряване във всяка стая на един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;

2.1.6. Осигуряване на средства и разпореждане за херметизиране на всички останали прозорци, врати и отдушници.

2.1.7. Прекратяване на занятия на открито, както и всички дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н.;

2.1.8. До един час учителите и помощния персонал подготвят памучно-марлени превръзки.

2.1.9. Подготвяне на табелки с надпис “Водата – забранена за пиене”

2.1.10. Монтиране на “виндфанг” (полиетиленови завеси) пред входовете на училището;

2.1.11. Осигурят се необходимите количества повърхностно-активни препарати (перилни) за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;

2.1.12. Осигуряват се необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;

2.1.13. Подготвят се и се оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;

2.1.14. Определят се и се оборудват места за измиване на ръцете;

2.1.15. Привеждат се в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;

2.1.16. Организира се вземане на проби на водата и храната и се изпращат за анализ в радиометричните лаборатории на общината или областта;

2.1.17. Планират се и се провеждат ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав;

2.1.18. При получаване указания от ОД по ОбСС за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

2.1.19. Разяснява се на учениците какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентираща се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;

2.1.20. Актуализира се Плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите в съответствие с настъпилите промени – кадрови, имена и телефони за връзка на регионални структури и т.н.

2.2. Дейност на ръководството след радиоактивно замърсяване:

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2.1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;

2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън училището става само с индивидуални средства за защита – противогази или памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете, стълбището и столовата се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

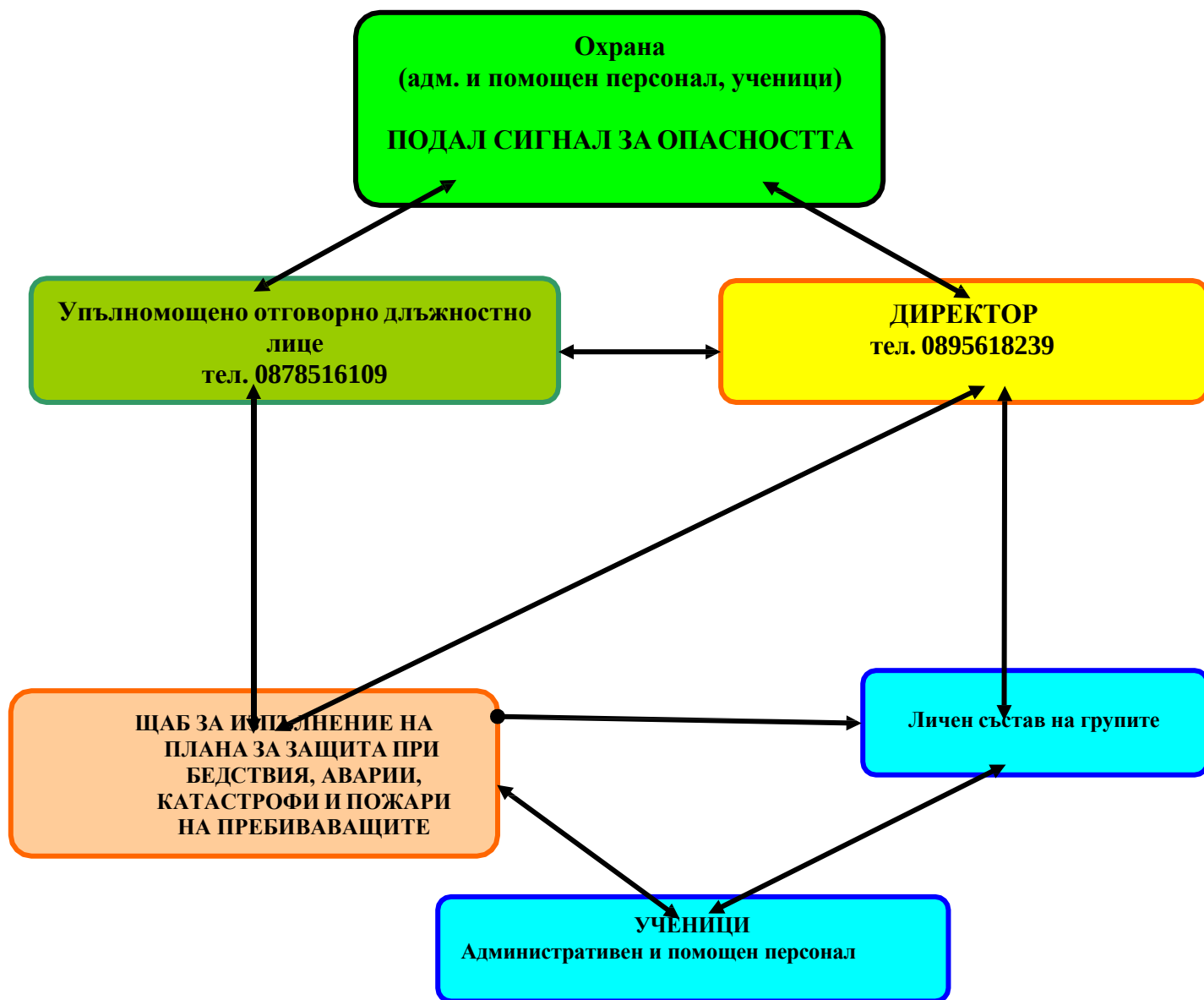
2.2.9. Изгражда се група за ежедневен контрол на храната в столовата.

До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

3. Осигуряване на мероприятията.

СХЕМА

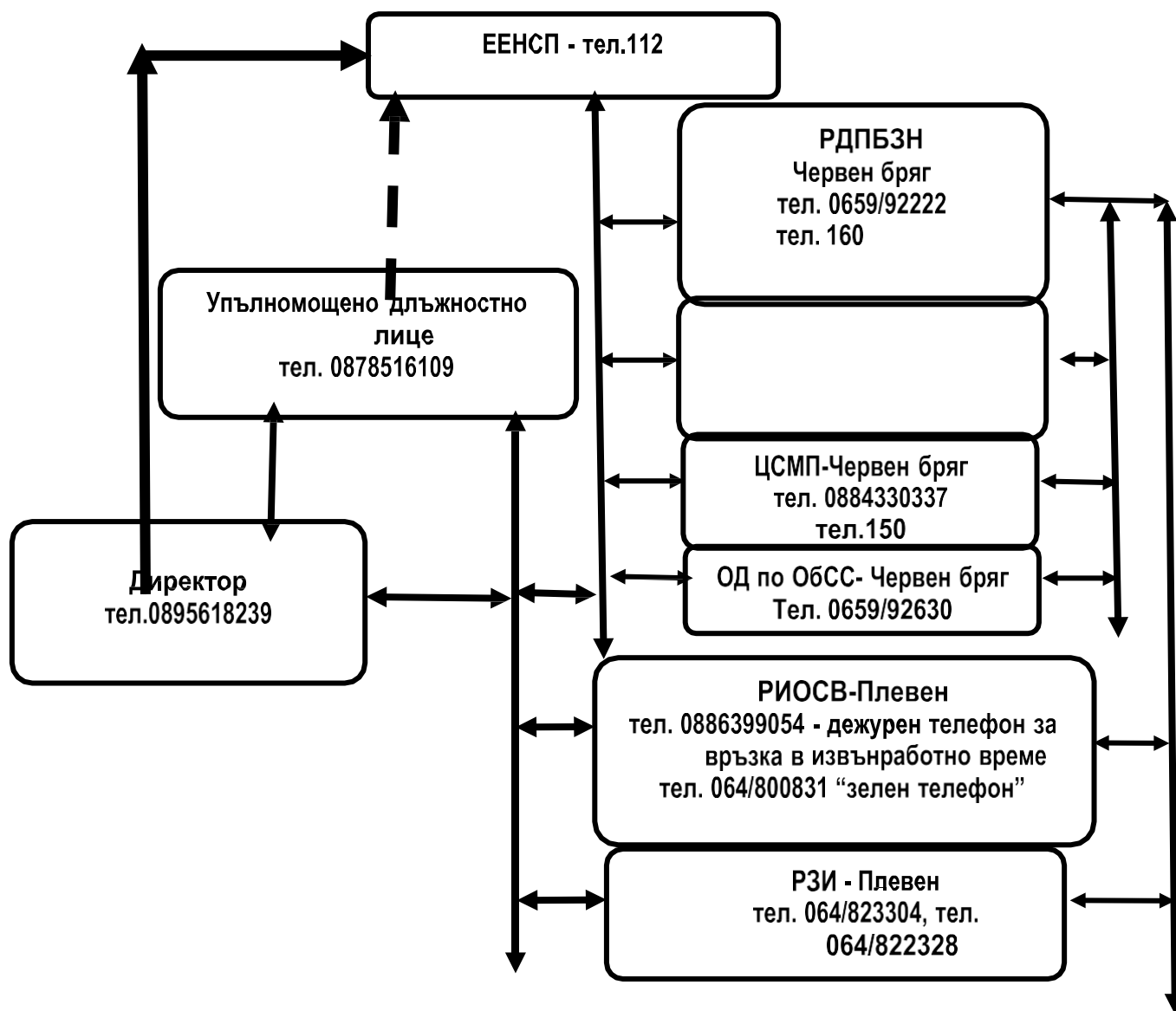
ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЩАБА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА ПРИ
БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ НА
ТЕРИТОРИЯТА НА СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ – ЧЕРВЕН БРЯГ



Приложение № 4

СХЕМА

на оповестяване на ЕСС при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари на територията на „СУ“Д-Р ПЕТЪР БЕРОН.” - ЧЕРВЕН БРЯГ



Приложение № 5**ТАБЛИЦА****за сигналите за оповестяване и средствата за предаването им**

№ по ред	Наименование на сигнала	Начин на предаване на сигнала чрез националните и местните радиопредаватели и радиоретрансляционни възли	Сиренна система	Други
1.	"Въздушна опасност"	"Внимание! Внимание! Внимание! Въздушна опасност! Въздушна опасност! Въздушна опасност!" - текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала.	Прекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.	С локомотивни свирки, клаксони, камбани и др. С чести удари по звучащи предмети
2.	"Отбой от въздушна опасност"	"Внимание! Внимание! Внимание! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност!" - текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала.	Непрекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.	
3.	"Опасност от радиоактивно заразяване"	"Внимание! Внимание! Внимание! Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване" - текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала.	Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на учениците и персонала.	С чести удари по звучащи предмети
4.	"Опасност от химическо и бактериологическо заразяване"	"Внимание! Внимание! Внимание! Химическо (бактериологично) заразяване. Химическо (бактериологично) заразяване. Химическо (бактериологично) заразяване" – текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала.	Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на учениците и персонала.	С чести удари по звучащи предмети
5.	"Наводнение"	"Внимание! Внимание! Внимание! Опасност от наводнение. Опасност от наводнение. Опасност от наводнение" - текстът се повтаря няколкократно, след което се дават указания за поведението на учениците и персонала.	Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на учениците и персонала.	

Приложение № 6

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

До
Кмета на община
.....

ЗАЯВКА
ЗА НЕОБХОДИМИТЕ ИСЗ НА
.....

Детски противогази					Граждански противогази					
Ръст на противогаза				общо	Ръст на противогаза					общо
1	2	3	4		0	1	2	3	4	

ДИРЕКТОР: (.....)

..... ()
(подпис)

.....
(дата)

Забележки:

1. Заявките за детските противогази се правят, ако е залегнало в общинския план за защита при бедствия, те да се съхраняват и раздават в заведенията.
2. Заведенията с непрекъснат режим на работа правят задължително заявка за противогази, необходими за учениците.

Приложение № 7

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ГР.ЧЕРВЕН БРЯГ

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор

/ Антон Шуманов

РАЗЧЕТ

ЗА РАЗДАВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА

Пункт (място на раздаване)	Вид на имуществото	Група	Време за раздаване,след събитието

Заместник-директор

..... ()
(подпис)

.....
(дата)

Приложение № 8

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ГР.ЧЕРВЕН БРЯГ

РАЗДАТЕЛНО-ПРИЕМАТЕЛНА ВЕДОМОСТ

За раздаване на ИСЗ в СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ – ЧЕРВЕН БРЯГ

[illegible]

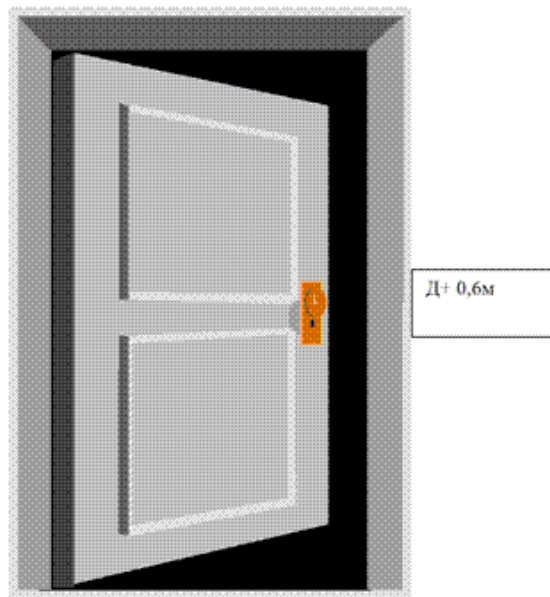
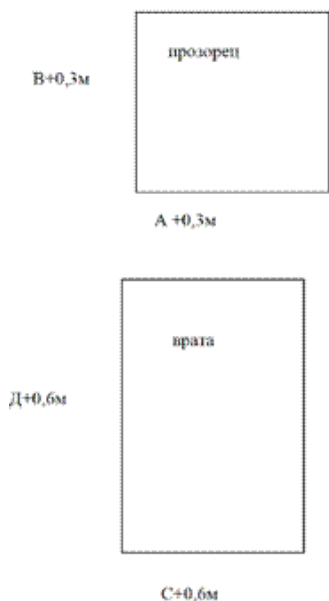
Приложение № 9

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ГР.ЧЕРВЕН БРЯГ

СПИСЪК

на материалите, необходими за херметизиране на помещенията в училище СУ“Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“, определени за защита на учениците при промишлена авария

№ по ред	Наименование	Мярка	Норма за изчисляване
1.	Полиетилен	21 м ²	Площта на прозорците и вратите, предвидени за херметизиране (А+0,3м) х (Б+0,3м) м ²
2.	Брезент (одеяла) за входните врати	15 м ²	Площта на всяка врата(С+0,6 м) х (Д+0,6 м)
3.	Хартиена лента или тиксо с ширина 5 см	250 м	За уплътняване на стъклатаи рамките на прозорците
4.	Лепило	5 бр.	За залепване на хартиените ленти
5.	Пирони - 4 см	кг	За закрепване на брезента и одеялата
6.	Тъкани, намокрени със съответни разтвори	м ²	За уплътняване праговете под вратите, иизтриване на обувките
7.	Оцет	2,5 кг	За приготвяне на неутрализиращиразтвори
8.	Сода за хляб	50 г	За приготвяне на неутрализиращиразтвори
9.	Чук	2	
10.	Други материали		



Приложение № 10

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ГР.ЧЕРВЕН БРЯГ

УТВЪРЖДАВАМ:

АНТОН ШУМАНОВ

ДИРЕКТОР

ПЛАН

**за работата на Щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии,
катастрофи и пожари на пребиваващите**

в СУ“Д-р Петър Берон“ през учебната 2026 / 2027 г.

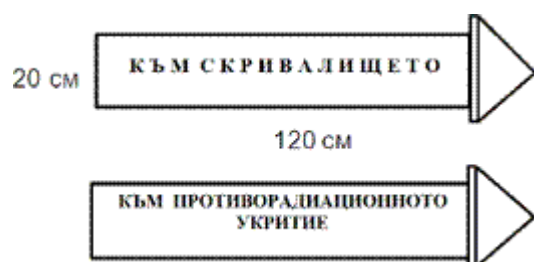
Основна задача: Осъществяване на организация за опазване живота и здравето на учениците и работещите в училището

№ по ред	Мероприятия	Срок	Отговорник изпълнител	Материална и финансова обезпеченост	Заб.
1	2	3	4	5	6
I.	Заседания на щаба				
1.	Първо заседание-приемане плана за работа на щаба за 2020 / 2021 година	в началото на учебната година	директор		
2.	Второ заседание (въпроси за разглеждане - планиране, поддържане на готовност, превантивна дейност и др.)	ноември 2025	директор		
3.	Трето заседание	март 2026	директор		
II.	Мероприятия за поддържане в готовност на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите				
1.	Участие в тренировки по Общинския план за защита при бедствия				

2.	Провеждане на тренировки на щаба и групите	два пъти годишно първи и втори срок	директор		
3.	Актуализиране и коригиране на плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари на пребиваващите	в началото на учебната година и при настъпване на промени	директор		
4.	Организиране и провеждане на обучение по въпросите на Пожарна безопасност и защита на населението, медико-санитарна защита и противопожарна защита по тематичен план-график	ноември - март	директор		
5.	Провеждане на тренировки по практическото усвояване на плана от целия личен състав	ноември - март	директор		
III.	Контрол и помощ				
1.	Провеждане на контрол за водене на занятията с учениците за действия при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари	постоянен	директор		

Образец № 11

УКАЗАТЕЛНА ТАБЕЛКА
за защитно съоръжение (ПРУ)



ПРИ ЛИПСА НА СКРИВАЛИЩЕ ТОВА ПРИЛОЖЕНИЕ НЕ СЕ ПРИЛАГА

Образец № 12

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ГР.ЧЕРВЕН БРЯГ

**СПИСЪК
на видовете имущества на групите**

<i>№</i>	<i>Видове имущества</i>	<i>Марка</i>	<i>Количество</i>
1.	Индивидуални средства за защита		
1.1.	Противогази - ГП 1		
	ДП-2	брой	740
	МБГП-70	брой	300
1.2.	Респиратори		
1.3.	Памучно-марлени превръзки	брой	50
1.4.	Престилки		
1.5.	Гумени ръкавици	брой	50
1.6.	Гумени чорапи		
1.7.	Калиев йодит		
2.	Медицинско имущество		
2.1.	Санитарни чанти	брой	1
2.2.	Носилки		
2.3.	Шини		
2.4.	Бинт	брой	5
2.5.	Памук	брой	2
3.	Противопожарно имущество		
3.1.	Кофпомпи	брой	
3.2.	Пожарогасители	брой	23
3.3.	Кофи	брой	10
3.4.	Тупалки гумени		
4.	Други		

Приложение № 13

СПИСЪК

НА ТЕЛЕФОНИ ЗА ВРЪЗКА СЪС СЪСТАВНИТЕ ЧАСТИ НА ЕДИННАТА СПАСИТЕЛНА СИСТЕМА ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ и ПОЖАРИ

1. ЕЕНСП 112 (ЕДИНЕН ЕВРОПЕЙСКИ НОМЕР ЗА СПЕШНИ ПОВИКВАНИЯ)

2. Од по ОбСС (Оперативен дежурен по общински съвет по сигурност) - 064/881 323

3. РСПБЗН – 0659/ 9 2222, 150

4. ЦСМП - Плевен – 160

5. РЗИ - Плевен

-064/823304- директор

-064/824919

-064/823725

Приложение № 14

ХАРАКТЕРИСТИКА

на скалата на МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЙЕР-КАРНИК-64

за определяне интензивността на земетресенията

Степени	Х а р а к т е р и с т и к а
1	2
I	Незабележимо. Не се усеща от хората
II	Едва забележимо. Разтърсването се усеща само от отделни хора, намиращи се в покой в постройки, особено в по-високите етажи.
III	Слабо. Усеща се от малцина, намиращи се в здания. Разтърсването е подобно на това, което се усеща при преминаване на лека кола: полюшване или леко треперене. Много слабо разклащане на висящи предмети, по-силно на високи етажи.
IV	Усеща се от голяма част от населението: в зданията - от мнозина, а на открито от отделни хора. Някои спящи се пробуждат. Наподобява сътресение от тежко натоварен камион. Не поражда уплаха. Прозорци, врати и съдове трептят и звънтят, мебели треперят, подове и стени скърцат, висящи предмети се люлеят леко.
V	Силно. Трусът се усеща от всички в здания и от доста хора на открито. Мнозина спящи се пробуждат. Някои се изплашват и побягват навън. Разтърсване на цялото здание - подобно на удар, предизвикан от падане на тежък предмет. Висящи предмети силно се люлеят, някои леки и неустойчиви предмети се преместват или падат. Недобре затворени врати и прозорци се отварят и затварят с удряне. От напълнени отворени съдове може да се изплиска течност. Рядко се образуват тънки пукнатини в мазилката на паянтови и стари здания.
VI	Изплашващо и причиняващо леки повреди на зданията. Усеща се от всички хора в постройки и на открито. Много хора, намиращи се в здания, се уплашват и побягват навън. Отделни хора губят равновесие. Съдове, книги и други малки предмети падат. Възможно е движение на тежка мебел. Домашните животни са силно обезпокоени. Малки камбани звънят. Дървета и стълбове забележимо се клатят. Във всички здания са възможни тънки пукнатини в мазилката и откъсване на малки парчета от нея, както и пукнатини в комини и падане на части от тях. Възможни са промени в дебита на извори, единични свличания по стръмни склонове, образуване на пукнатини във влажни почви.
VII	Повреди на зданията. Настъпва обща тревога - болшинството са уплашени и побягват навън; много хора трудно се удържат на крака, усеща се и от водачи на автомобили в движение. Мебели се преместват и голям брой предмети падат от полици. Звънят големи камбани. Сградите се повреждат, някои - значително: постройките с подсилена конструкция получават пукнатини в мазилката, обикновените тухлени здания получават умерени повреди, като малки пропуквания на стените и частично срутване на комини. Каменните и кирпичени постройки получават тежки повреди, като големи пропуквания на стените, частични срутвания на стени и покриви. Могат да се нарушат съединителни части на тръбопроводи. Дървета и стълбове се клатят силно. Във водните басейни се образуват вълни и водата се размътва. Дебитът на изворите се променя. Кладенците променят водното си ниво. Отделни случаи на свличания по речни брегове и крайпътни участъци.

VIII	<u>ЗА КРАЙДУНАВСКИТЕ ОБЩИНИ</u> Тежки повреди на зданията и паника. Изпитват безпокойство даже хора, управляващи превозни средства. В зданията - премества се и понякога преобръща тежката мебел, част от висящите лампи се повреждат. Постройките с подсилена конструкция получават малки пропуквания на стените, пукнатини в комините и срутване на част от тях. Много от обикновените тухлени здания получават повреди като срутване на комините, големи пукнатини в стените; някои от тях могат да получат частични обрушвания. Много от селските постройки от кирпич и камък получават разцепване на каменните основи, част от зданията се срутва. Нарушаване на връзки в тръбопроводи. Ограничени срутвания край пътищата и реките. В почвата се появяват пукнатини; възможни са и в асфалта. Променят се дебитът и нивото на водоизточниците.
IX	Всеобща паника сред хора и животни, всеобща повреди на зданията и много разрушения. Постройките с подсилена конструкция получават зеещи пукнатини в стените, до разрушаване на конструктивни връзки и срутване на части от зданията. Много от обикновените тухлени здания се обрушват частично, а някои от тях - напълно. Много постройки от кирпич и камък се срутва напълно. Паметници и колони се прекатурват. Появяват се или пресъхват извори. Широки и дълги пукнатини в терена. Разкъсвания в подземни тръбопроводи. Възможни са изкривявания на ж.п. релси и повреди на пътни платна. Чести свличания и сривания на земни маси. Оводнявания в равнинни места.
X	Значителни до пълни разрушения на повечето сградите. Разкъсвания и изкривявания на подземни тръбопроводи. Изкривявания на ж.п. релси и тежки повреди на мостовете. Пътните платна добиват вълниста повърхност. Широки пукнатини и разкъсвания на почвата, големи каменопади и движение на свлачища. Сериозни повреди в бентовете, насипите, язовирите. Образуват се нови езера.
XI	Унищожавашо. Невъзстановими повреди се получават и в най-добре конструираните здания, подземни и наземни съоръжения. Значителни деформации на земната повърхност, разкъсвания и разломявания с метрови амплитуди. Повсеместни обрушвания на земни и скални маси.
XII	Променящо земния пейзаж. Всички сгради и съоръжения са унищожени. Повърхността на земята претърпява дълбоки преобразования. Променят се русла и направления на реки, образуват се водопади, изчезват и се появяват водоеми.

ПРАКТИЧЕСКИ ВАЖНИ потенциални ефекти и последствия от земетресение при различна степен сеизмична интензивност (ефектите и последствията при по-висока интензивност включват всички изредени за предходната степен):

6-та степен по скалата на Медведев-Шпонхойер-Карник /МШК/:

- поява на необходимост от мерки за опазване на обществения ред ("изплашващо" въздействие)

7-та степен МШК:

- повишен риск от автопроизшествия по време на труса;
- къси съединения по електропреносната мрежа по време на труса;
- в планински райони: нарушена проходимост в участъци от пътни платна и ж.п. трасета;
- ранени хора (очаквани единични случаи)

8-та степен МШК:

- трудно контролируемо поведение на хора и животни;
- висок риск от автопроизшествия, както по време на труса, така и след него;
- ранени, възможни и смъртни случаи;
- пожари в ограничени размери;
- прекъсване на токоподаване, евентуално и на телефонни линии;
- активизиране на свлачища;

- напълно непроходими участъци на транспортни артерии (свливания и слягания на почва, срутвания на скални късове и др.);

- възможни технологични аварии;

- възможни аварии по тръбопроводи

9-та степен МШК:

- наличие на пожари, наводнения;

- смъртни случаи;

- прекъснато електроснабдяване на големи територии;

- възможни прекъсвания на водо- и газоподаване;

- напълно неизползваеми транспортни артерии;

- опасност от епидемии;

- наложителна необходимост от медицинско обслужване, от подслони, завивки, храни и вода, осветителни и отоплителни източници.

**Сравнителна таблица
между скалите на Рихтер и Медведев-Шпонхойер-Карник**

Магнитудът е безразмерна величина не е степен

Рихтер / Медведев-Шпонхойер-Карник

1 / 1-ва степен

Усеща се много рядко

- * може да предизвика световъртеж или гадене
- * птиците и животните са неспокойни

2 / 2-ра степен

Усеща се на закрито от малко хора, особено по последните етажи, или от чувствителни и нервни хора

- * висящите предмети се люлеят
- * може да предизвика световъртеж и гадене
- * вратите се люлеят бавно

3 / 3-та степен

Усеща се на закрито от повечето хора. Движението наподобява бърза вибрация.

- * Най-осезаемо се усеща по горните етажи на високи сгради
- * недвижимите се превозни средства се тресат леко
- * висящите предмети се люлеят

4 / 4-та степен

На закрито се усеща от много хора, на открито от по-малко

- * Хората, които спят леко, може да се събудят
- * Вибрациите наподобяват минаващ наблизо товарен камион
- * чиниите, прозорците и вратите звънтят
- * стените и рамките на по-паянтови сгради се напукват
- * течностите в незатворени съдове се раздвижват
- * недвижимите се превозни средства се тресат видимо

5 / 5-та степен

Усеща се и на закрито и на открито от повечето хора

- * Сградите треперят
- * чиниите и стъклените предмети се чупят
- * малки или нестабилни предмети падат
- * всички врати се отварят и затварят рязко
- * предмети и мебели се местят
- * течности в контейнери се разливат
- * Мазилката пада, комините също могат да пострадат

6 / 6-та степен

Усеща се от всички, както навън, така и вътре

- * хората се придвижват несигурно
- * чиниите, стъклените предмети и прозорците се чупят
- * украшения, книги и картини падат
- * някои от мебелите може да се преобърнат
- * секциите се движат

7 / 7-ма степен

Хората са силно изплашени и се втурват да бягат от къщите си, всеобща тревога

- * Много хора се затрудняват да стоят изправени
- * водата се раздвижва и се размътва
- * пясъчните и чакълени брегове се вдлъбват
- * комините се напукват значително, стените също
- * мазилки падат в големи количества

- * тухлите и различните снадки се разместват

8-ма степен

Страхът на хората ескалира в масова паника

- * шофиращите са в шок
- * дърветата се клатят силно и клоните се чупят
- * кал и пясък се изхвърлят от земята в малки количества
- * появяват се временни и постоянни промени в извори и езера
- * земята се навлажнява, дори на стръмни наклони
- * комини, колони, монументи и кули падат

9-та степен Всеобща паника

- * Земята се напуква видимо
- * големи части от добре построени сгради пропадат
- * някои сгради се разместват от основите си и рамките се напукват
- * резервоарите се увреждат сериозно
- * подпочвени тръби се пукат

10-та степен Земята се разцепва на ширина до няколко инча (1 инч е равен на 2,54 см.).

Паралелно до канали и потоци се появяват цепнатини.

- * Многобройни свлачища се появяват по бреговете на реките
- * диги и прегради сериозно са разрушени
- * повечето сгради се разрушават
- * закопани тръби се цепят
- * асфалт и други пътни настилки се напукват

11-та степен Нарушения в земния слой, струпвания на земни пластове

- * Широки цепнатини, свлачища и течове
- * вода, пясък и кал се изригват от земята в големи количества
- * диги и заграждения се разрушават напълно
- * малко от сградите оцеляват
- * големи, подсигурени мостове се рушат
- * железопътните линии се огъват и се впъхват под земята

12-та степен Разрушенията са тотални и почти изцяло са разрушени каквито и да било

конструкции

- * появяват се свлачища и многобройни цепнатини
- * големи части от скали се отчупват и падат
- * езерата преливат, формират се водопади, а реките се отклоняват
- * по земята се появяват вълни
- * хоризонтът и нивото на видимост се изкривяват
- * предметите се изстрелват нагоре във въздуха