



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН"

Адрес: гр. Червен бряг, обл. Плевен, ул. „Тома Петков“ № 25,

Директор: **0895/618 239** Канцелария: **065/419138**

e-mail: info-1500215@edu.mon.bg

www.su-beron.org

УТВЪРЖДАВАМ:

Антон Шуманов П

Директор на СУ "Д-р Петър Берон"

гр. Червен бряг

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №10./14.09.2026 година и е утвърдена със заповед на директора № РД19-1427/14.09.2026 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание изискването по чл.19, ал.1 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностно развитие.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и спецификата на СУ „Д-р Петър Берон“ гр. Червен бряг.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Организирането на учениците в целодневно обучение дава възможност за повишаване качеството на образователно – възпитателния процес при зачитане интересите, отчитане на възможностите, коригиране и компенсирание на съответното увреждане, нарушение или затруднение и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания , умения, навици и отношения. Създават се предпоставки за общуване и опознаване между децата от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Училището организира целодневната организация на учебния ден по желание на родителите и подадени от тях заявления за учениците от I до IV клас до 01 септември като , групите се формират при условията и ред, определени с ДОИ за финансиране на институциите. След 01 септември ученици могат да допълват свободните места в сформиранияте групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой, определен с ДОИ за финансиране на институциите.

1.2. Цел на програмата

Да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I – IV клас в СУ „Д-р Петър Берон“ гр. Червен бряг, включваща пълния образователен цикъл / задължителна подготовка, задължително избираема подготовка : II – IV клас, /избираеми учебни часове, самоподготовка, физическа активност и

отдых; занимания по интереси с оглед подобряване качеството на образованието и постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите по спазване правата на ученика; индивидуален подход при планиране на дейностите с акцент върху способностите, уменията и силните страни на ученика; комплексно въздействие на планираните дейности; екипност при изпълнение на програмата; поетапност на планираните дейности; приемственост и системност на планираните дейности; справедливост, толерантност и перспективност.

1.3 ЗАДАЧИ:

1.3.1. Правилно и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения и стратегии за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене , темп на работа , потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес .

1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I-IV клас.

1.3.7. Създаване и развиване у учениците на навици за самостоятелен труд и работа в екип.

1.3.8. Подпомагане на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите.

1.3.9. Формиране у учениците на чувства за отговорност и дисциплина, толерантност и търпимост.

II. ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в целодневна организация на учебния процес на всички ученици от I до IV клас чрез провеждане на родителски срещи и консултации.

- Осигуряване на материална база/подходящи помещения/ съобразно броя на предвидените групи, на седмичното разписание и вида на занятията/заниманията.

- Анализиране необходимостта на училището от учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала и изготвяне на заявки до екипа за управление.

- Осигуряване на обедно хранене, материали и други стоки и услуги, необходими за изпълнение на дейностите по целодневната организация на учебния процес .
- Организиране на заседание на педагогическия съвет на училището за обсъждане на дейностите при целодневна организация на учебния процес, училищната програма за целодневна организация на учебния ден, както и планиране на заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на резултатите от работата в групите
- Изготвяне и утвърждаване на график на часовете в групите;
- Одобряване на мерки за повишаване успеваемостта на учениците чрез осигуряване на консултации за учителите-специалисти при необходимост.
- Изготвяне на заповед за определяне на възпитателите ;
- Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация/ спазване на графика за вземане на часовете ; финансов контрол.
- Осъществяване на педагогически контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа и резултатите от обучението на учениците.
- Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на учителите и възпитателите /вкл. осигуряване на заместващи учители и възпитатели/.

Организация на часовете в ДЦО:

Часовете в групите включват следните режимни моменти:

Блок А – организиран отпих, обяд, спорт - 1 ч

Блок В – самоподготовка – -2 ч

Блок С – занимания по интереси – -2 ч

В СУ”Д-р Петър Берон” се работи по стандартен вариант на седмичното разписание – блок А, блок В, блок С

Дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Часовете от блок А –Отпихът се провежда в сградата на училището и в откритата спортна база с която разполагаме. На разположение е и физкултурен салон на училището. Обядът се организира под ръководството на учител в стола на училището.

Спортните занимания се провеждат в зависимост от условията – на спортните площадки в училището, във физкултурния салон или разходки до различни места. Може да се използват възможностите на училищната и градската библиотека, читалищата и др.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно

учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване

За часовете по самоподготовка и когато това е наложително се осигуряват консултации по време на самоподготовката от учители-специалисти

При самоподготовката се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия
- учене по едно и също време при спазване на моментите за почивка
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства
- писане на дом. работи и усвояване на учебното съдържание

Часовете от блок С

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Учителите, които провеждат часовете в блоковете А,В и С с цел повишаване качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновации, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението. Подходяща роля на учителя в ДЦО изисква създаване на педагогически технологии и използване в работата им на:

- ролеви игри
- симулационни игри
- мозъчни игри
- кубирание

В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Разпределение на групите:

Общ брой – 15 групи от I-IV клас

I клас – 4 групи

II клас – 4 групи;

III клас – 4 групи;

IV клас – 3 групи

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителите от начален етап и съдържат:

III. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в групите;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Училищна програма за целодневна организация на учебния процес

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
3. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
4. Овластяване на някои негативни тенденции сред учениците:
5. Подпомагане семействата, чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на условия за учебна подготовка и обедно хранене учениците.

Училището ни предлага това, от което има нужда всеки ученик, за да си осигури добро бъдеще, това, което всеки родител желае за детето си:

- ✓ Знания, умения, култура;
- ✓ Перспективност на обучението;
- ✓ Квалифицирани преподаватели;
- ✓ Отлична материална база;
- ✓ Уважение и зачитане на личността на ученика.

Ние сме едно обикновено училище, което живее с ежедневните си проблеми, гордее се с постиженията си и устоява на динамично променящото се времето.